7.2 礼仪展风采

**一、握手**（设计几个特定的场合，请同学们来表演握手这一常见的礼节）

1、与同学相见--------

      2、与长辈相见--------

      3、与异性朋友相见-------

             4、与老师的相见-------

      5、与领导相见-------

归纳握手中藏含的礼仪？

**二、礼仪与个性：**

“有个性的小茅”的故事（具体内容见书本83页）

思考：小茅的行为与礼仪有关吗？请指出其中不合礼仪的地方。

对我们来说，有那些基本的礼仪要求？

[通过上面的两个活动，让学生明白什么是礼仪以及礼仪的重要性。]

**三、现代社会=礼仪社会**

 两位即将毕业的大学同学应聘同一个公司的岗位，同时参加面试。甲、乙同学进入办公室，

主管主动为他倒水，恰巧没有水-----

      不巧扫把倒在地上---------

      正值冬天，离开时---------

决定应聘成败的关键因素是什么？

**小节见礼仪，小节见文明，小节见风度**

（小结）在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会给人留下美好的印象，更容易被人接纳，也有利于办成事情。如果我们不讲礼仪就可能伤害别人，也使自己难堪，甚至无法适应社会。

**四：社交礼仪大比拼（社交礼仪ABC）**

自由组合，表演特定情境下的礼仪，如待客时的礼仪，接听电话时的礼仪等等。

"讲礼仪、展风采"相关知识

⒈参加**升国旗仪式**应注意什么？

参加升国旗仪式，衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼；唱国歌严肃、准确、声音宏亮。

⒉学生穿着打扮应注意什么？

学生穿着打扮要朴素大方、整洁、美观，不穿奇装异服。仪容朴素健美，男同学不留长发，非特殊情况不在校内穿无领背心，不打赤脚，禁止敞胸露怀；女同学不烫发，不留披肩发，不化妆，不佩戴不相宜的饰物。

⒊遇到外宾应怎样做？

遇到外宾以礼相待，不卑不亢，不围观，不尾随，不做有损国格人格的事。

⒋当你向别人借东西时，需要注意哪些礼节？

 礼貌语言不能少。不要忘了"请""麻烦"等词，归还东西时，不要忘了"谢谢"；要先征得别人的同意；借别人一定要按时归还；对别人东西要特别爱惜，做到完璧归赵。假若不小心搞坏了借来的东西，一定要主动照价赔偿，并说明情况，表示歉意。

⒌父母不在家时，有**客人来访**，你应该怎样做？

当家中长辈不在家时，我们应该负起小主人的责任，把熟悉的客人迎进门，倒茶招待；对陌生的客人，可隔着门缝告知家长外出，请改日来访。假如父母一时回不来而客人有急事要走时，可以问客人有什么事需要转告，或请他们留下字条，如方便也可电话询问父母。

⒍试着描述一下**送客**时有哪些礼仪。

 当客人要走时，通常要婉言相留，表示希望其再多坐一会儿，或恳请其下次再来。但不能大喊大叫，硬拉着不让走，那样反而显得粗暴无礼。客人提出告辞，应等客人起身后，主人再起身相送；送客时要送到门口并说："再见，欢迎再来。"并不要急于关门。

⒎接通你要**拨的电话**以后，应该注意什么？

先问候一声再报出要找的人；通话时声音要清晰，语气要讲礼貌；还要注意谈话时间不可过长，以免影响他人通话。

⒏**做客**时，在坐姿上有什么要注意的礼节？

入座时，动作要轻稳，不可猛地一下子坐下，发出响声。入座后，手可平放在沙发或沙发的扶手上，上身稍微向前倾，以示对主人的尊敬。

 （小结）掌握文明健康的社交礼仪是适应现代社会不可缺少的条件。我们要掌握这些基本要求，并在交往中加以运用。

**五：展示优雅的我**

根据相关链接的提示，从坐、立、行三个方面来展示优雅的自我。

（小结）文明健康社交礼仪的掌握不是自然形成的，需要在社会生活中不断地学习、观察和思考。只要我们注意日积月累，就一定能够成为**习礼仪、懂礼仪、讲礼仪**的人。

**六：你说我说**

列举本地一些节日，人生的纪念活动等传统习俗，请同学探讨传统礼仪习俗的合理性与弊端，及习俗发生的变化探讨，我们应该如何科学对待传统的礼仪习俗。

（小结）我们应以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华、剔除其糟粕，把传统礼仪与现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

结束语：

 人们常说：礼仪是一封通向四方的推荐书。愿同学们都能手持礼仪这封通向四方的推荐书，在今后与人交往中，交往顺利，成为受人欢迎、受人尊敬的人。

**七、课后实践**

 【民族礼仪知多少】 "十里不同风，百里不同俗"。民族不同，礼仪也就会不同。请以小组为单位，通过上网、查阅相关书籍等途径，了解不同民族的礼仪，编制一份**礼仪小报**。